



I.T.T. A. PACINOTTI
una scuola per il futuro



Via Lago Trasimeno s.n.c 74121 - Taranto - tel. 099 7369731 - C.F. 90274490730
www.pacinottitaranto.edu.it - tatf09000g@istruzione.it - tatf09000g@pec.istruzione.it

I.T.T. "A. Pacinotti" - Taranto
Prot. 0005963 del 08/05/2023
VII-5 (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici delle scuole
Dell'Ambito Puglia 021 di Taranto
Allo Staff regionale di supporto
All'USR – PUGLIA
All'Ufficio VII - Taranto
All'Albo Pubblicità Legale
Al sito web d'Istituto**

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI E TRACCIA PROGRAMMATICA, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI FORMATORI DA CUI ATTINGERE, PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 21 DI TARANTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle *disposizioni legislative vigenti*” ed in particolare l’art. 1, commi 124 e 125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;
- VISTA** la nota Protocollo nr. 42388 del 04/10/2022 avente ad oggetto “Richiesta di conferma o nuova individuazione delle scuole polo per la formazione” e che conferma data dall’I.T.T “A. Pacinotti” di Taranto quale scuola polo per la formazione Ambito 21 dei docenti con nota prot. 2531 del 6/10/2022;
- VISTA** la nota M.I.M. n. 45528 del 22/12/2022 avente per oggetto “Formazione docenti in servizio a.s. 2022-2023. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.”;
- VISTA** la nota M.I.M. n. 26635 del 6/4/2023 di assegnazione nazionale delle risorse;
- CONSIDERATA** la necessità e l’urgenza di selezionare esperti formatori di comprovata esperienza per la conduzione delle attività previste dal Piano di Formazione dell’Ambito TA021, relativamente ai percorsi di secondo livello relativi alle priorità nazionali (quota del 40%), che la stessa nota 45528 del 22/12/2022 indica;
- VISTA** La nota M.I.M. n.28121 del 20/04/2023 avente ad oggetto “Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività”.

VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, che definisce i compensi omnicomprensivi per le attività di docenza e conduzione di gruppi;
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente per oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e, in particolare, l’art. 43 c.3, che disciplina la materia degli incarichi a esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;
ACQUISITI	i criteri adottati dal Comitato Operativo dell’Ambito 21 di Taranto il 11/06/2021 per la comparazione dei curriculum degli esperti interni ed esterni per le attività di formazione del Piano;
VISTO	il verbale del Comitato Operativo del 17 aprile 2023;
VISTA	la propria determina prot. 5760 del 03/05/2023
RILEVATA	la necessità all’interno del progetto, di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola, sulle aree tematiche indicate nella nota M.I.M. n. 45528 del 22/12/2022;

INDICE

una selezione pubblica, mediante procedura comparativa su titoli, traccia programmatica e specifiche esperienze professionali disciplinata come segue e secondo i seguenti criteri di priorità in graduatoria:

- Esperti interni all’Ambito 21
- Esperti di altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazioni plurime)
- Esperti esterni persone fisiche estranee alla pa

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla creazione di graduatorie di Esperti Formatori/facilitatori dell’Ambito Puglia Taranto 021, per il conferimento dell’incarico interno o per collaborazione plurima o per prestazione d'opera professionale non continuativa e non subordinata, ex art. 2222 c.c., per la realizzazione delle azioni formative programmate nel Piano di Formazione dell’Ambito 21 di Taranto nelle seguenti aree tematiche:

- **Azione formativa 1: Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche**

Percorso 1: Orientarsi tra le nuove metodologie didattiche e Stem, nei nuovi ambienti 4.0
Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado

SIGL A UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: STEM 1	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Implementare modelli pedagogico-didattici e setting educativi orientandosi tra i metodi affrontati, l'impiego delle STEM e la loro applicabilità, non solo alla luce della trasformazione fisica degli ambienti ma in relazione ai bisogni formativi generali e/o specifici degli allievi.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Impiego nei nuovi ambienti 4.0 di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica metacognitiva • Didattica centrata sulla teoria del carico cognitivo; apprendimento significativo e tecnica degli organizzatori anticipati • Didattica costruttivistica e lezione euristica, InquiryBased Learning, questioning e metodo di apprendimento "SQR3 • Episodi di Apprendimento Situato e Flippedclassroom • Cooperative learning • Didattica centrata sullo sviluppo delle competenze • Didattica laboratoriale • Didattica multimediale • Termini tecnici legati alla progettazione curricolare

Percorso 2 : Misconcetti fisico-matematici: strategie di intervento Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado		
SIGL A UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: STEM M 2	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Il corso affronta la didattica delle discipline, fisica e matematica, con un approccio unitario basato sui diversi tipi di apprendimento. Il nucleo dell'intervento è costituito dalla conoscenza e dall'analisi dei misconcetti spesso insiti nelle menti di chi si avvicina allo studio di queste materie. Si tratteranno gli aspetti fondanti della didattica STEM per superare le difficoltà connesse allo studio delle discipline scientifiche.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Contenuti della formazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione all'approccio didattico di tipo STEM <ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della didattica STEM: problem posing, tinkering, making e debate • Il ruolo del docente • I simulatori virtuali e lo smartphone <ul style="list-style-type: none"> • Misconcetti fisico-matematici: ricerca, analisi e tipologie di intervento • Organizzazione dei contenuti con Wakelet e Flipgrid per una lezione di storia della fisica e della matematica; le app didattiche e i simulatori virtuali • il modello Depth of Knowledge, approccio didattico intervallato, spaziato e ripetuto per il retrieval delle informazioni apprese

• Azione formativa 2: Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6

Percorso 1: Fare educazione 0-6 “ Il sistema integrato tra teoria e prassi - Progettare lo 0-6: idee, spunti, possibilità.

Destinatari: Docenti scuola infanzia, docenti scuola primaria, personale educativo

SIGL A UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: SI 0-6	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Approfondire il nuovo assetto organizzativo ed istituzionale alla luce del decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017; Sviluppare competenze professionali in merito a ricerca didattica, progettazione, sperimentazione, monitoraggio, valutazione e documentazione con particolare riferimento al Sistema educativo integrato zero-sei. Conoscere gli aspetti qualificanti del Modello di Scuola Senza Zaino. Approfondire il tema della corresponsabilità educativa FAMIGLIA - SCUOLA - TERRITORIO per un efficace coinvolgimento nell'ambito della comunità educativa e scolastica. Avviare forme di confronto e scambio di esperienze e buone pratiche.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Sistema Integrato di educazione e di istruzione 0-6 DL n 65 13/04/2017 - Orientamenti 0-3 e standard culturali - Linee pedagogiche per il Sistema Integrato 0-6 - Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia - Nuovi scenari 2018 - Indicazioni per il curriculum Scuola Infanzia 2012 - Linee guida del Modello di Scuola senza Zaino

- **Azione formativa 3: iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20**

Percorso 1: La valutazione formativa/ mite nel modello di scuola Senza Zaino
Destinatari: Docenti scuola infanzia, docenti scuola primaria, personale educativo

SIGL A UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: VAL 1	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quale idea di valutazione? Dal concetto di valutazione formativa desunta dalla normativa vigente alla ricerca delle analogie e/o differenze con la valutazione mite del Senza Zaino. 2. Linee di indirizzo Senza Zaino per una valutazione Mite delle competenze relative agli apprendimenti e alla cittadinanza. 3. Gli strumenti della valutazione formativa/ mite. L'azione proattiva degli strumenti di autovalutazione: <ol style="list-style-type: none"> a. Il feedback <ol style="list-style-type: none"> a. Le checklist a. Le autobiografie cognitive a. Le rubriche <ul style="list-style-type: none"> • I processi auto-valutativi: dall'autovalutazione alla meta-cognizione. <p>I processi etero-valutativi: dall'osservazione alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze</p>

Percorso 2: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola del primo I ciclo di istruzione.

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado

SIGL A UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: VAL 2	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • modalità e criteri per la valutazione del profitto; • · monitoraggio in itinere e finale del livello di apprendimento; • · attivazione di un panel di discussione dedicato a tutti i partecipanti del corso; • · condivisione di informazioni e gruppi di lavoro; • · esercitazioni relative ad una sperimentazione attiva dei contenuti • acquisiti durante il corso.

<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 4: iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa 		
Percorso 1: ORIENTAMENTO, APPRENDIMENTO PERMANENTE E POLITICHE ATTIVE PER IL LAVORO Destinatari: Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: Did_O	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> La scuola che orienta tra teoria e pratica didattica Progettare e valutare i PCTO: il ruolo del docente Il bilancio delle competenze Le Soft Skills Le cinque C per orientare al lavoro

<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 5: Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive 		
Percorso 1: Il gioco e la pratica sportiva come veicolo di inclusione e di integrazione sociale e culturale. Destinatari: Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria I grado		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: NAI	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	PROGRAMMA: 1- Osservazione, abilità motorie, gestione dello spazio e del materiale. 2- Sperimentazione di movimenti liberi ed organizzati. 3- Lettura e gestione delle emozioni legate a un goal, alla condivisione di una bella azione, di una vittoria... 4- “Osservo un ruolo, quindi gioco”: gestione ed assegnazione dei “ruoli”, per un inserimento senza confini. 5- “Racconto, trasformo, invento un gioco”: il gioco come mezzo per raccontare se stessi e il proprio mondo, per sviluppare la fantasia e <ul style="list-style-type: none"> creare occasioni sempre nuove di incontro e condivisione.

• **Azione formativa 6: iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica**

Percorso 1: La dispersione scolastica. Azioni per la prevenzione e il contrasto

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado

SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: Disp_S	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Analisi multifattoriale del fenomeno come problematica centrale nelle politiche formative del nuovo Millennio.</p> <p>Fattori che possono essere così classificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascritti (capitale socio-economico e culturale della famiglia di origine, genere e background migratorio); • di contesto (tipologia e caratteristiche della scuola, preparazione degli insegnanti e relazione tra insegnanti e studente, influenza del gruppo dei pari, individuali (predisposizione allo studio, attitudini). (Fonte INVALSI). <p>Definizione della “dispersione scolastica esplicita” che si traduce nell’abbandono scolastico precoce misurato tramite l’indicatore ELET e desumibile dai dati di “fragilità” espressi dalle le prove INVALSI e le prove internazionali. (Riferimento al DM 170/2022).</p> <p>Progettazione di piani integrati d’intervento con riferimento ai seguenti documenti: gli Orientamenti chiave, le istruzioni operative, le FAQ riferite alla Missione 4, Componente 1 – Investimento 1.4.</p> <p>Ruolo e funzioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica e della commissione patto formativo individuale nell’istruzione degli adulti.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 7: iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale 		
Percorso 1: La cultura della sostenibilità: Taranto uno studio di caso Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: S_AM B	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Implementare modelli pedagogico-didattici e setting educativi di educazione alla cittadinanza orientati ai temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile. Il corso considera la situazione di Taranto come un caso interdisciplinare di problem solving ecologico.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento a Taranto: le parole chiave per comprendere • Come effettuare analisi sull'inquinamento da IPA • Come comprendere i dati dell'ARPA sulle polveri sottili • L'impatto dell'inquinamento sulla catena alimentare • Educazione civica ed educazione ambientale • A scuola di cittadinanza attiva: dalla cittadinanza digitale alla citizen science • La Convenzione di Aarhus e i diritti di partecipazione ambientale • L'Agenda ONU 2030 • La transizione ecologica, green economy e blue economy
Percorso 2 : FOOD INNOVATION: salute per l'uomo e per l'ambiente Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: F_I	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Il programma prevede che vengano valorizzate buone pratiche nell'ambito dell'alimentazione sostenibile e avviati delle attività disciplinate di sensibilizzazione sulla tematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto al cibo e sicurezza alimentare - I sistemi alimentari e l'Agenda 2030 • Food sustainability index – Nuovi sistemi alimentari • Rapporti fra alimentazione, ambiente e salute – Nuove frontiere dell'agricoltura 4.0 • trovare i nessi tra i Sistemi alimentari e gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Il cibo accomuna tutti gli SDGs. • informazioni di ambiti diversi (Nutraceutica, Nutrigenomica e Nutrigenetica) ma profondamente collegate fra loro

Art.2 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti di ammissibilità;
- di assicurare la propria disponibilità durante tutta la fase delle attività del piano di formazione;
- di possedere elevate competenze digitali per gestire le attività sulla piattaforma individuata dalla Scuola Polo.
- Laurea magistrale/vecchio ordinamento o Diploma accademico di II livello.

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria, la piena disponibilità e competenza a utilizzare strumentazioni e piattaforme didattiche online e di accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I requisiti verranno accertati sulla base del *curriculum vitae* allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento **l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.**

Art.3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- Titoli culturali di cui alla Tab. A) art.4;
- Le eventuali pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali, di cui alla tab. B) art.4;
- Descrizione delle esperienze professionali coerenti con l'UFC per la quale si candida, di cui alla tab. C) art.4;
- Descrizione sintetica dell'idea progettuale, di cui alla tab. D) art.4, relativa alla U.F.C. per la quale si candida. Il candidato con la sottoscrizione garantisce la paternità e l'originalità dell'idea progettuale proposta.

Il candidato potrà presentare la propria candidatura per un massimo di due UFC, pena la esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata un'unica domanda di partecipazione (allegato 1), corredata dagli allegati 2 e 3 in numero pari alle UFC richieste.

Art.4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, IISS "A. Pacinotti" di Taranto attribuirà un punteggio globale massimo di **100 (cento) punti** così suddivisi (**All.2**):

Tabella A) Titoli culturali (**max 10 punti**) coerenti con l'azione formativa richiesta*

A.1) Altra laurea (sarà valutato un solo titolo):

triennale	1 punto
magistrale o ciclo unico	2 punti

A.2) Dottorato di ricerca	3 punti
---------------------------	---------

A.3) Master di I livello o corsi di perfezionamento annuali	
---	--

0,5 a titolo (max 2 titoli)	1 punto
A.4) Master di II livello o corsi di perfezionamento pluriennali 1 p. a titolo (max 2 titoli)	2 punti
A.5) Certificazioni informatiche Da 1 a 3 certificazioni	1 punto
Oltre 3	2 punti

***Il titolo di specializzazione sul sostegno non dà luogo a punteggio.**

***La laurea come titolo di accesso non dà luogo a punteggio.**

Tabella B) Valutazione delle eventuali pubblicazioni (max. 10 punti)

B.1) Pubblicazioni inerenti al corso (1 punto per ogni pubblicazione);

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate corredata di apposito ISBN;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalle Regioni o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in supporti digitali autoprodotti.

Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali* (max. 45 punti)

C.1) Valutazione delle esperienze professionali inerenti al corso: 4 punti per ogni esperienza di durata pari o superiore all'anno scolastico svolta nelle scuole statali o nelle Università e 2 punti per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico (*fino a 20 punti*);

C.2) Corsi di formazione, seguiti in qualità di discente, inerenti al corso: 1 punto per corsi di durata superiore a 25 ore; 0,5 punti per corsi della durata di almeno 16 ore (*fino a 6 punti*);

C.3) Attività di docenza e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti al corso: 2 punti per incarico della durata non inferiore alle 8 ore (*fino a 14 punti*);

C.4) Incarichi di docenza in attività formative in presenza e online dirette al personale scolastico, diversi da quelli di cui ai punti precedenti: 0,5 punti per incarico (*fino a 5 punti*).

***Le esperienze di cui ai punti C.1), C.2), C.3) danno luogo a punteggio solo se si riferiscono a incarichi o corsi svolti nel settore scolastico di pertinenza del corso (Es.: esperienze svolte nella scuola secondarie di secondo grado non sono valutabili per corsi nelle scuole secondarie di primo grado o primarie o dell'infanzia).**

Tabella D) Valutazione della descrizione sintetica (max. 35 punti):

D.1) Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell'Ambito (*fino a 10 punti*);

D.2) Presenza di azioni innovative (*fino a 5 punti*);

D.3) Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore in presenza o online, con riferimento al quadro teorico e metodologico (*fino a 15 punti*);

D.4) Qualità dei materiali messi a disposizione (*fino a 5 punti*);

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'Ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), le ore, e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

Saranno ritenuti idonei a entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 60/100 (sessanta/100).

Art.5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione graduata e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione nella misura di 15 ore di lezione frontale con didattica laboratoriale e 10 ore di attività di conduzione dei gruppi per ciascuna UFC.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali, originali e depositati prima dell'inizio dei corsi presso la scuola polo.

Le attività formative si svolgeranno a distanza attraverso la piattaforma G-suite messa a disposizione dalla scuola polo. Il formatore sarà comunque tenuto alla gestione della classroom e del cloud messo a disposizione dal Polo formativo.

Il numero di corsi attivati sarà subordinato al numero di docenti iscritti.

Le attività oggetto degli incarichi dovranno essere svolte entro agosto 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 – Obblighi per l'esperto

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare, anche a distanza, agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali, di report sulle attività svolte;
- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale attenendosi alle indicazioni già definite per le diverse UU.FF.CC.;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Collaborare alla produzione dell'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista sulla base di apposite verifiche;
- Concordare con il direttore del corso e consegnare la programmazione dettagliata delle lezioni del modulo, prima dell'inizio delle attività e il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;

- Produrre obbligatoriamente la relazione finale al termine dell'intervento formativo e la documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

Art. 7 – Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 8 – Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326**, un compenso omnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali previste dalla normativa vigente di **€ 41,32** orarie nel limite di 15 ore di docenza in attività sincrona assegnate. Per le attività asincrona di conduzione di gruppi di lavoro, allo stesso esperto sarà riconosciuto un compenso orario omnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali di **€25,82** per le 10 ore previste.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – Domanda di ammissione

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum in formato europeo e il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare, per ciascuna delle UFC per le quali si propone la propria candidatura.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello Allegato 1):

- a) nome e cognome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) la residenza
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) il titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituzione che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso una Istituzione straniera;
- g) il godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- j) **di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;**

- k) di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning e cloud computing;
- l) **l'indirizzo di posta elettronica, (PEC/PEO) che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'ITT A. Pacinotti (tatf09000@pec.istruzione.it/tatf09000@istruzione.it).**

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'ISS "A. Pacinotti" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'istanza, di cui all'*Allegato 1*, compilato in ogni sua parte e su cui devono essere indicate tutte le UFC per le quali si propone la candidatura (max. 2), deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae et Studiorum** compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Allegato 2**, Sintesi della proposta progettuale ed elenco dei titoli, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 2) per le quali si propone la propria candidatura. **Si precisa che i titoli dovranno essere singolarmente elencati nell'allegato 2 con il riferimento alla pagina del CV; non saranno prese in considerazione generiche indicazioni con la sola pagina del CV senza la descrizione del titolo.**
3. **Allegato 3**, Tabella di valutazione dei titoli, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 2) per le quali si propone la propria candidatura;
4. **Allegato 4**, Liberatoria
5. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del 22/05/2023** alla Istituzione scolastica scrivente unicamente mediante **PEC** personale del candidato al seguente indirizzo tatf09000g@pec.istruzione.it

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati **in formato pdf**.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla PEC nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Successivamente, ai soli candidati selezionati, sarà richiesta la documentazione in originale.

L'oggetto della PEC, dovrà recare la seguente dicitura: "**Selezione esperto FORMATORE azioni formative Ambito 21 di TARANTO-sigla della/e Unità Formativa/e-NOME COGNOME del candidato**".

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Art. 10 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola polo, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe.

La Commissione di valutazione si riunirà presso l'IISS "A. Pacinotti" di Taranto.

A seguito della valutazione dei titoli, della traccia programmatica e delle esperienze pregresse, svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell'IISS "A. Pacinotti" di Taranto (www.pacinottitaranto.gov.it). Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione delle suddette graduatorie, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 11 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative del Piano di Ambito e potranno essere estese a eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto e integrate attraverso nuova procedura a evidenza pubblica.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di Ambito 21 di TARANTO da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IISS "A. Pacinotti" di Taranto, per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria e **le modalità descritte nell'art. 5 del presente avviso.**

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione a ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 12 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art.53 del D.Lgsn. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 13 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 16– Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo www.pacinottitaranto.gov.it, e inviato per posta elettronica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, all'Ufficio VII di Taranto, alle scuole dell'Ambito 21 di TARANTO e a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

ALLEGATI

Allegato 1 - Istanza di partecipazione in formato editabile

Allegato 2 - Sintesi della proposta progettuale ed elenco dei titoli in formato editabile

Allegato 3 - Tabella di valutazione dei titoli in formato editabile

Allegato 4– Liberatoria in formato editabile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Vito Giuseppe LEOPARDO
Firmato digitalmente